

คำอธิบายรายวิชา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ภาควิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

วิชาแกน		การจัดการเรียนรู้พีชคณิตในระดับมัธยมศึกษา งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้พีชคณิตในโรงเรียน
270-501	3(2-2-5)	
ทฤษฎีหลักสูตรและการสอน		
Theories of Curriculum and Instruction		261-504 3(2-2-5)
มโนทัศน์ของหลักสูตรและการสอน		การวิเคราะห์สำหรับครู
ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้		Analysis for Teacher
การตัดสินใจในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในระดับต่างๆ		ทฤษฎีสำคัญของจำนวนจริง จำนวนเชิงซ้อน
ประเภทของหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร รูปแบบการ		ความเข้าใจคลาดเคลื่อนที่พบบ่อยในการเรียน
พัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมิน		การสอนการวิเคราะห์ การจัดการเรียนรู้การวิเคราะห์ใน
หลักสูตร สภาพของทฤษฎีหลักสูตรในปัจจุบันและ		ระดับมัธยมศึกษา งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการ
แนวโน้มในอนาคต หลักการ กระบวนการ เทคนิค วิธีการ		เรียนรู้การวิเคราะห์ในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ และระบบการสอน การออกแบบการสอน		
และทฤษฎีการสอนในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การ		261-505 2(1-2-3)
นำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้		ทักษะ/กระบวนการและการคิดทางคณิตศาสตร์
ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		Mathematical Skills and Thinking
		ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น
276-560	3(3-0-6)	ได้แก่ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วย วิธีการที่
ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา		หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทาง
Research Methodology in Education		คณิตศาสตร์และการนำเสนอ การมีความคิดริเริ่ม
บทบาทและลักษณะของการวิจัยทางพฤติกรรม		สร้างสรรค์ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประเภทของการวิจัย ทาง		และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ การคิดทาง
พฤติกรรมศาสตร์ การกำหนดสมมติฐาน การกำหนดตัว		คณิตศาสตร์ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะ
แปร การให้คำจำกัดความของตัวแปร ความตรงของการ		กระบวนการและการคิดทางคณิตศาสตร์
วิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือเก็บข้อมูล การสุ่ม		
ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย		261-506 2(1-2-3)
จรรยาบรรณของนักวิจัย		ปรัชญาคณิตศาสตร์
		Philosophy of Mathematics
วิชาเฉพาะเอกและวิชาเลือก		ปัญหาปรัชญาอันเนื่องมาจากคณิตศาสตร์
1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา		ประวัติเรขาคณิตระบบยูคลิด และเรขาคณิตนอก
261-502	3(2-2-5)	ระบบยูคลิด จำนวนและปรัชญาจำนวน ปฏิทรรศน์
เรขาคณิตสำหรับครู		ประวัตินักคณิตศาสตร์ ปรัชญาคณิตศาสตร์กับการจัดการ
Geometry for Teachers		เรียนรู้
เรขาคณิตระบบยูคลิด เรขาคณิตนอกระบบ		261-507 2(1-2-3)
ยูคลิด ความเข้าใจคลาดเคลื่อนที่พบบ่อยในการเรียน		นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
การสอนเรขาคณิต การจัดการเรียนรู้เรขาคณิตในระดับ		Innovation in Mathematical Learning
มัธยมศึกษา งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เรขาคณิต		Management
ในโรงเรียน		แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมและ
261-503	3(2-2-5)	เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
พีชคณิตสำหรับครู		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูล แหล่งความรู้
Algebra for Teachers		จากฐานข้อมูลทางคณิตศาสตร์ศึกษา โปรแกรมสำเร็จรูป
ทฤษฎีที่สำคัญของกลุ่ม วง สนาม ความ		ทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยี
เข้าใจคลาดเคลื่อนที่พบบ่อยในการเรียนการสอนพีชคณิต		สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

<p>261-598 1(0-2-1) สัมมนาคณิตศาสตร์ศึกษา 1 Seminar in Mathematics Education I สัมมนาสาระร่วมสมัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา และ คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>การวิพากษ์ วิเคราะห์ความรู้ ลำดับของความรู้ ความคิด ตลอดจนการสร้างมโนทัศน์ ทฤษฎี และหลักการ ที่ใช้ในการสอนวิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างรูปแบบ การสอน พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการวางแผนการสอน ร่วมกัน เลือกใช้และจัดการเกี่ยวกับวัสดุการสอน</p>
<p>261-599 1(0-2-1) สัมมนาคณิตศาสตร์ศึกษา 2 Seminar in Mathematics Education II สัมมนาสาระร่วมสมัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและ คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>262-504 3(3-0-6) พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education วิเคราะห์ปรัชญาและทฤษฎีการศึกษาที่มี อิทธิพลต่อการจัดระบบการศึกษาของสังคมปัจจุบัน ศึกษา และเปรียบเทียบแนวคิดทางทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยา และสังคมวิทยา ที่สัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์ศึกษา</p>
<p>261-601 1(0-2-1) สัมมนาคณิตศาสตร์ศึกษา 3 Seminar in Mathematics Education III สัมมนาสาระร่วมสมัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและ คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>262-505 2(2-0-4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคนิคการสาธิต Science Laboratory and Demonstration Techniques การสาธิตการทดลองและเทคนิคการใช้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ การทดลอง การจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ การ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์โดยกระบวนการ ทดลองในห้องปฏิบัติการ เน้นการประยุกต์เพื่อการ สอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ตาม สาขาวิชา</p>
<p>2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา 262-501 2(2-0-4) ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science ศึกษาเกี่ยวกับประวัติวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ ของวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของความคิดทาง วิทยาศาสตร์ ที่มีผลต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ปรัชญา อันเป็นพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์ แนวคิดทางปรัชญาวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ เช่น ปรัชยานิยม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาวิทยาศาสตร์กับการ สอนวิทยาศาสตร์</p>	<p>262-506 2(2-0-4) การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Measurement and Evaluation in Science Instruction ศึกษาเทคนิควิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลการ เรียนวิทยาศาสตร์ ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์คุณภาพ เครื่องมือแบบต่าง ๆ และการประเมินผลการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์</p>
<p>262-502 2(1-2-3) การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ Science Curriculum Development ทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของหลักสูตร วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั้งใน และต่างประเทศ หลักการสร้างและพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์ โดยเน้นการทดลองปฏิบัติ รวมทั้งศึกษาเชิง วิเคราะห์เอกสารการใช้และปัญหาของหลักสูตร วิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน</p>	<p>262-507 2(2-0-4) สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ Instructional Media in Teaching of Science ทฤษฎีและหลักการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้ ซ่อมและบำรุงรักษา การออกแบบและสร้างสื่อ การประเมินและการประยุกต์ใช้สื่อดัดแปลงเพื่อ การเรียนการสอน</p>
<p>262-503 2(1-2-3) เทคนิคขั้นสูงในการสอนวิทยาศาสตร์ Advanced Techniques in the Teaching of Science</p>	

262-508	2(0-6-0)	และรีดักชัน สารประกอบเฮเทอร์โรไวคัลิต โฟโตเคมีและ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเบื้องต้น สเปคโตรสโคปี ของ สารประกอบอินทรีย์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับหัวข้อต่าง ๆ	
การศึกษาเอกเทศ Independent Study			
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาทางด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา			
262-509	2(1-2-3)	721-540	3(3-0-6)
แนวโน้มและวิทยาสาระทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Trend and Issues in Science Education		เคมีฟิสิกส์ Physical Chemistry	
ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์แนวโน้ม และศึกษาดูงาน วิทยาศาสตร์ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ประจำจังหวัดและสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำปัญหาวิเคราะห์ ตลอดจน ศึกษาแนวโน้มและแนวทางปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ประสบ ความสำเร็จในการบริหารและการจัดการ		หลักการและการนำไปใช้ของทฤษฎีควอนตัม เคมีพื้นผิวและคอลลอยด์ ทรานซิชัน หักเห ความหนืด สภาพนำไฟฟ้า โฟโตเคมี	
262-598	1(0-2-1)	721-550	3(2-3-4)
สัมมนาวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 Seminar in Science Education I		เคมีวิเคราะห์ Analytical Chemistry	
สัมมนาสาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา และ คุณธรรม จริยธรรม		เคมีวิเคราะห์ขั้นพื้นฐาน การสุ่มตัวอย่าง การ วิเคราะห์ข้อมูล การไทเทรตวิธีต่าง ๆ สเปกโทรเมตริก โคร มาโตกราฟฟี วิธีวิเคราะห์ทางเคมีไฟฟ้า และปฏิบัติการ เคมีตามหัวข้อที่เหมาะสม	
262-599	1(0-2-1)	721-580	3(3-0-6)
สัมมนาวิทยาศาสตร์ศึกษา 2 Seminar in Science Education II		วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ Polymer Science	
สัมมนาสาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา และ คุณธรรม จริยธรรม		แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ โครงสร้าง สมบัติ และการประยุกต์ใช้ พอลิเมอร์โรเซชัน แบบควบคุมแน่น และแบบการเติม สมบัติของพอลิเมอร์ในทางการค้า ลักษณะของพอลิเมอร์	
262-601	1(0-2-1)	722-511	3(3-0-6)
สัมมนาวิทยาศาสตร์ศึกษา 3 Seminar in Science Education III		การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน Resource and Environment Management for Sustainability	
สัมมนาสาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา และ คุณธรรม จริยธรรม		ความสัมพันธ์ระหว่างภูมินิเวศ ภูมิสังคมและ วัฒนธรรม วัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมทางวัฒนธรรม การบูรณาการความรู้ทาง ชีววิทยาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการองค์ความรู้	
721-520	3(3-0-6)	722-512	3(3-0-6)
อนินทรีย์เคมี Inorganic Chemistry		ความหลากหลายทางชีวภาพ Biodiversity	
ทบทวนเรื่องสารประกอบโคออร์ดิเนชัน การเกิด พันธะเฉพาะที่ สมมาตรและองค์ประกอบของทฤษฎีหมู่ สถานะของแข็ง ไฮโดรด์และอนุพันธ์		คุณค่าและการใช้ประโยชน์จากความหลากหลาย ทางชีวภาพ กฎและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลาย ทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ ความผูกพันระหว่างมนุษย์และ สิ่งแวดล้อม นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวทางการ จัดการความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อความยั่งยืน	
721-530	3(3-0-6)		
อินทรีย์เคมี Organic Chemistry			
ปฏิกิริยาและกลไกการแทนที่ การเข้าเติม การ ขจัดออกและการจัดตัวใหม่ ปฏิกิริยาออกซิเดชัน			

722-521 3(3-0-6)

ชีววิทยาการเจริญเติบโตและวิวัฒนาการ

Developmental Biology and Evolution

กระบวนการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิตในระดับโมเลกุลและระดับเซลล์ การแสดงออกของยีนและการควบคุม การกำหนดและการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ ความสำคัญของการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ในสิ่งมีชีวิตกลุ่มต่างๆ การปฏิสนธิ การพัฒนา การเกิดรูปร่างของสิ่งมีชีวิต การเจริญที่ผิดปกติ การแก่ การเกิดมะเร็ง วิวัฒนาการของเซลล์

722-522 3(3-0-6)

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์

Structure and Function of Cells

โครงสร้างในระดับโมเลกุล แมโครโมเลกุล โครงสร้างและหน้าที่ของออร์แกเนลล์และเซลล์ เมแทบอลิซึมและการเคลื่อนที่ของเซลล์ วัฏจักรของเซลล์และการแบ่งเซลล์ การควบคุมโดยยีน การแก่ของเซลล์ การเกิดมะเร็ง และระบบภูมิคุ้มกัน

722-553 3(3-0-6)

พิษวิทยาาระบบนิเวศ

Ecotoxicology

หลักการทางพิษวิทยา ความสัมพันธ์ของปริมาณสารกับการตอบสนอง แหล่งที่มาและชนิดของสารพิษ มลพิษในดิน น้ำ อากาศ ผลพิษและการตอบสนอง การทดสอบความเป็นพิษ การประเมินความเสี่ยงและความปลอดภัย ตัวอย่างทางชีวภาพ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อระบบนิเวศ มาตรการการควบคุมหรือกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการออกแบบและทดสอบความเป็นพิษในหัวข้อที่สนใจและการศึกษาภาคสนาม

723-511 3(3-0-6)

ฟิสิกส์คลาสสิก 1

Classical Physics I

สนามโน้มถ่วง สนามไฟฟ้า ศักย์โน้มถ่วง ศักย์ไฟฟ้า สนามแม่เหล็กฮาร์มอนิกอย่างง่าย แบบหนึ่งวง และแบบมีแรงเสถียร รีโซแนนซ์ของการสั่นเชิงกล และรีโซแนนซ์ในวงจรไฟฟ้า การเคลื่อนที่ของมวลมีขนาด เทนเซอร์โมเมนต์ความเฉื่อยเทนเซอร์แทนสมบัติทางไฟฟ้าและทางแม่เหล็กของสาร หลักกริยาน้อยที่สุด สมการลากรอน

723-512 3(3-0-6)

ฟิสิกส์คลาสสิก 2

Classical Physics II

รายวิชาบังคับก่อน 727-511

สนามแม่เหล็กและสนามไฟฟ้า ที่เปลี่ยนแปลงตามเวลา สมการแมกซ์เวลล์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในสุญญากาศ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในตัวกลาง การหักเห การสะท้อน การเลี้ยวเบน การแทรกสอดของแสงและการมองเห็น

723-561 3(3-0-6)

ฟิสิกส์แผนใหม่ 1

Modern Physics I

ทฤษฎีสัมพัทธภาพ พื้นฐานของกลศาสตร์ควอนตัม กลศาสตร์ควอนตัมเบื้องต้น โครงสร้างอะตอม โครงสร้างโมเลกุล ฟิสิกส์ของแข็งเบื้องต้น กลศาสตร์สถิติ

723-562 3(3-0-6)

ฟิสิกส์แผนใหม่ 2

Modern Physics II

รายวิชาบังคับก่อน 727-561
โครงสร้างนิวเคลียส กัมมันตภาพรังสี อันตรกิริยาของรังสีกับสสาร หัววัดและการวัดรังสี เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ การกำบังรังสี การป้องกันอันตรายจากรังสี การประยุกต์ใช้รังสีทางอุตสาหกรรม การแพทย์ และการเกษตร

723-571 3(2-3-4)

อิเล็กทรอนิกส์ประยุกต์

Applied Electronics

ไดโอดทรานซิสเตอร์ เพท และ ไอซี โอเปอร์เรชันแนล แอมพลิไฟเออร์ และการประยุกต์ใช้วงจรย้อนกลับและออสซิลเลเตอร์ โดเมนของความถี่ มิกเซอร์และอินเตอร์มอดูเลชัน มอดูเลชัน อิเล็กทรอนิกส์ของระบบควบคุม ระบบดิจิทัล คอมพิวเตอร์ของระบบดิจิทัล ซีควนเชียลของระบบดิจิทัล ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับหัวข้อต่าง ๆ

3. กลุ่มวิชาหลักสูตรและการเรียนรู้

270-502 3(2-2-5)

การประเมินหลักสูตร

Curriculum Evaluation

ธรรมชาติของการประเมินหลักสูตร พัฒนาการของวิธีการประเมิน รูปแบบการประเมินหลักสูตร การประเมินในแต่ละขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือการประเมินชนิดต่างๆ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินหลักสูตร กรณีศึกษา การประเมินหลักสูตร

270-503 3(1-4-4)
ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
Practicum in Curriculum Development and
Organization of Learning Activities

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษา
ที่สนใจ ศึกษาทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้ร่วมสมัย
ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ทดลองจัดการเรียนรู้ใน
สถานการณ์จริง ประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ

31

270-504 3(2-2-5)
หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการจัดการห้องเรียนใน
ระดับประถมศึกษา หรืออุดมศึกษา

Curriculum Organization of Learning Activities
and Classroom Management in Elementary,
Secondary or Higher Education

การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประถม มัธยม หรือ
อุดมศึกษาที่สนใจ การวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนา
หลักสูตรในระดับที่สนใจ เทคนิค วิธีการสอน ยุทธศาสตร์
การเรียนการสอน ระบบการเรียนการสอน การออกแบบ
การจัดการเรียนรู้ และการจัดการห้องเรียนสำหรับผู้เรียน
ระดับประถม มัธยม หรืออุดมศึกษาที่สนใจ การศึกษา
กรณีตัวอย่างในสภาพจริง

270-505 3(3-0-6)
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการศึกษา
Local Wisdom and Education

มโนทัศน์และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูมิปัญญาไทย ศึกษาวิเคราะห์วิถีชีวิต แนวความคิดและ
ภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนในประเทศไทยใน
ด้านต่างๆ ศึกษาโครงการตามพระราชดำริ แนวทางการ
เผยแพร่เกียรติภูมิของปราชญ์ชาวบ้าน และการใช้ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการศึกษาไทย การศึกษาคณบดี
ตัวอย่างในสภาพจริง

270-506 3(3-0-6)
การบูรณาการเทคโนโลยีในหลักสูตรและการเรียนรู้
Technology Integration in Curriculum and
Learning

เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุน
สภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ในสังคมแห่งภูมิปัญญา
และการเรียนรู้ การออกแบบระบบการเรียนการสอนที่มี
การบูรณาการเทคโนโลยีในหลักสูตรและการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการ
ความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและ
การเรียนรู้ ศึกษาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนเน้นให้

ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการบูรณาการเทคโนโลยีใน
หลักสูตรและการเรียนรู้

270-507 3(3-0-6)
การประกันคุณภาพการศึกษาและองค์กรแห่งการเรียนรู้
Education Quality Assurance and Learning
Organization

มโนทัศน์ของคุณภาพและการประกันคุณภาพ
การศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติและ
ระดับสากล การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไปสู่องค์กร
แห่งการเรียนรู้ การจัดการและการประเมินคุณภาพ
การศึกษา

270-598 1(0-2-1)
สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1
Seminar in Curriculum Development and
Organization of Learning Activities I

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านหลักสูตร
และการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม

270-599 1(0-2-1)
สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2
Seminar in Curriculum Development and
Organization of Learning Activities II

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านหลักสูตร
และการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม

270-601 1(0-2-1)
สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3
Seminar in Curriculum Development and
Organization of Learning Activities III

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านหลักสูตร
และการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม

4. กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

275-501 3(2-2-5)
การพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา
Curriculum Development in Elementary
Education

พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา การ
ออกแบบหลักสูตรประถมศึกษา การพัฒนาหลักสูตร
ประถมศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไป
ใช้และการประเมินหลักสูตรประถมศึกษา การนำ
เทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ใน
การพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษาการวิจัยและ
แนวโน้มการวิจัยด้านการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา

<p>275-502 3(2-2-5) การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา Instruction Development in Elementary Education ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ และยุทธศาสตร์การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ระบบการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา การออกแบบการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา การวิจัยและแนวโน้มการวิจัยด้านการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>วิเคราะห์การจัดโรงเรียนประถมศึกษา ความเชื่อและหลักการในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน วิธีการและกิจกรรมการนิเทศ การนิเทศงานต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเน้นการนิเทศทางด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา</p>
<p>275-503 3(3-0-6) การจัดการห้องเรียนระดับประถมศึกษา Classroom Management in Elementary Education มโนทัศน์ของการจัดการห้องเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนการสอนกับการจัดการห้องเรียน ประถมศึกษาและความเป็นกัลยาณมิตรของครู ศักยภาพของครูที่ส่งผลต่อบรรยากาศและการจัดการห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ หลักการและทฤษฎีการจัดการห้องเรียน วิธีแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนประถมศึกษา การศึกษารณคดีตัวอย่างในสภาพจริง</p>	<p>275-507 3(3-0-6) พัฒนาศึกษา Development Education สาระสำคัญและคุณค่าของพื้นฐานวัฒนธรรมและสังคม แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนา ระบบความสัมพันธ์ของครูกับธรรมชาติและผลกระทบต่อการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาชุมชน และการพัฒนาประเทศ การพัฒนาจิตใจในเชิงคุณธรรม และ จริยธรรม การพัฒนาความสำนึกที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ผลกระทบของการจัดการศึกษาที่มีต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย การพัฒนานโยบายและการวางแผนการประถมศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ การนิเทศติดตามกำกับและการประเมินผลแผนและโครงการ</p>
<p>275-504 3(2-2-5) การสอนเด็กที่มีลักษณะพิเศษ Teaching of Exceptional Children ลักษณะของเด็กพิเศษทั้งประเภทที่มีสติปัญญาเลิศและที่มีปัญหาทางการเรียน ปัจจัยที่ทำให้เด็กมีลักษณะพิเศษ การประเมินผลเพื่อการจัดประเภทเด็กที่มีลักษณะพิเศษ และเพื่อการวางแผนการสอน การทำแผนการศึกษารายบุคคล เทคนิคและวิธีการสอนซ่อมหรือสอนเสริม การจัดการห้องเรียนสำหรับเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การทำกรณีศึกษา</p>	<p>275-508 3(3-0-6) การศึกษาพหุวัฒนธรรม Multicultural Education ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบเขต มโนทัศน์เกี่ยวกับกลุ่มวัฒนธรรมต่าง ๆ (เน้นจังหวัดชายแดนภาคใต้) สภาพปัจจุบันของบริบททางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและการปกครอง วัฒนธรรมเฉพาะกลุ่มวัฒนธรรมทั่วไป (วัฒนธรรมร่วมสมัย) และวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ การพัฒนาค่านิยม เจตคติ ความภูมิใจในตนเอง (self-esteem) และพฤติกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน สังคมประกิต และสังคมจิตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการส่งเสริมการศึกษาต่างวัฒนธรรม การเรียนรู้ภาษาที่สอง</p>
<p>275-505 3(3-0-6) การสร้างเครื่องมือวัดผลในระดับประถมศึกษา Measurement Materials Construction in Elementary Education วิเคราะห์ระเบียบการวัดผลที่ใช้กับหลักสูตรประถมศึกษา วิเคราะห์จุดประสงค์ตามแผนการสอนและคู่มือการสอนรายวิชาต่าง ๆ นำเทคนิควิธีการไปสร้างเครื่องมือวัดให้สอดคล้อง ทั้งที่เป็นข้อทดสอบและไม่ใช่ข้อทดสอบ ฝึกวิเคราะห์และพัฒนาเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>275-509 3(3-0-6) วรรณกรรมการศึกษา Related Literature in Elementary Education วรรณกรรมการศึกษา บทความ ผลการประชุมสัมมนา ผลการวิจัย เพื่อสังเคราะห์ข้อความรู้ใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนางานรวมทั้งหาแนวทางในการศึกษางานวิจัยงานการประถมศึกษา</p>
<p>275-506 3(3-0-6) การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา Supervision in Elementary School</p>	<p>275-510 3(3-0-6) ภาวะผู้นำทางการประถมศึกษา Leadership in Elementary Education มโนคติ และสาระสำคัญของภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในองค์การประถมศึกษา ทฤษฎีและกระบวนการที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ทฤษฎี</p>

ภาวะผู้นำให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสถานศึกษา อันพึงประสงค์ บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร การศึกษาระดับต่าง ๆ ที่พึงประสงค์ กรณีศึกษา ที่ประสบความสำเร็จและความล้มเหลว

275-511 3(2-2-5)
การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา
Qualitative Research in Education

แนวทางการแสวงหาความจริง ประเภทและลักษณะของการวิจัยแบบต่าง ๆ คุณประโยชน์และวิธีการที่ต่างกันระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพทั่วไปทางการศึกษา กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนการวิจัย ปัญหาสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติ

275-512 3(2-2-5)
การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเฉพาะในระดับประถมศึกษา
Development of Specific Subject Instruction in Elementary Education

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ ทักษะ และเจตคติ ในวิชาเฉพาะ(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ)ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่สนใจ ทฤษฎีการเรียนรู้วิชานั้นๆ ระบบการเรียนการสอนวิชาเฉพาะในระดับประถมศึกษาที่สนใจ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาปัจจัยอื่นที่นอกเหนือจากระบบการเรียนการสอน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์หลักสูตรวิชาเฉพาะระดับประถมศึกษาที่สนใจ การจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน ฝึกปฏิบัติการสอน วิเคราะห์วิจารณ์ และประเมินผลการสอน

275-513 3(3-0-6)
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
Local Wisdom

ความหมาย ความสำคัญ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์บุคคลสำคัญในชุมชนท้องถิ่นในประเทศไทยในด้านต่าง ๆ คือ ประวัติความเป็นมา แนวทางพัฒนาชีวิตจนประสบความสำเร็จเป็นบุคคลสำคัญของท้องถิ่น ความสามารถเฉพาะทาง การดำรงชีวิต / การทำมาหากิน และเอกลักษณ์ในการดำรงชีวิต ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบกระบวนการหลอมรวมจิตใจของสมาชิกชุมชน ในการยอมรับปรัชญา ชาวบ้านดังกล่าว การเข้าใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากการสร้างสรรค์ของบุคคลสำคัญท้องถิ่น

โครงการตามพระราชดำริกับภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวทางการเผยแพร่เกียรติภูมิประชาชนชาวบ้าน ศักยภาพในการขยายผลการศึกษา กรณีต่าง ๆ ที่มีอยู่

275-514 3(2-2-5)
ปฏิบัติการวิจัยในห้องเรียนประถมศึกษา
Practicum in Education Research in the Elementary Classroom

วิเคราะห์ปัญหาในระดับชั้น เลือกปัญหาที่สนใจ เพื่อศึกษาอย่างละเอียด ลงมือปฏิบัติการ เสนอผลตามรูปแบบที่ถูกต้อง เพื่อให้เห็นแนวทางการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถปฏิบัติการ นำผลการศึกษาไปใช้พัฒนางานได้อย่างทันที

275-598 1(0-2-1)
สัมมนาการประถมศึกษา 1
Seminar in Elementary Education I

สัมมนาเกี่ยวกับแนวโน้มและวิทยาสาร่วมสมัย ด้านการประถมศึกษา คุณธรรมจริยธรรม

275-599 1(0-2-1)
สัมมนาการประถมศึกษา 2
Seminar in Elementary Education II

สัมมนาเกี่ยวกับแนวโน้มและวิทยาสาร่วมสมัย ด้านการประถมศึกษา คุณธรรมจริยธรรม

275-601 1(0-2-1)
สัมมนาการประถมศึกษา 3
Seminar in Elementary Education III

สัมมนาเกี่ยวกับแนวโน้มและวิทยาสาร่วมสมัย ด้านการประถมศึกษา คุณธรรมจริยธรรม

5. กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ

282- 501 3(3-0-6)
หลักการทางการสร้างเสริมสุขภาพ
Foundation of Health Promotion

หลักการ กลวิธีทางการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ หลักการเรียนรู้ทางการสร้างเสริมสุขภาพ จริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ

282-502 3(3-0-6)
การบริหารงานสร้างเสริมสุขภาพ
Health Promotion Administration

หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคทางการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการวางแผนงานสร้างเสริมสุขภาพ ในหน่วยงานและสถานศึกษา ภารกิจและกระบวนการของการ

<p>บริหารงานสร้างเสริมสุขภาพ การจัดสายงาน การปฏิบัติตามแผน การประสานงานการนิเทศงาน การประเมินผล และการปรับปรุงงาน ทักษะที่สำคัญในการบริหารงานสร้างเสริมสุขภาพ และวิเคราะห์ระบบการบริหารงานสร้างเสริมสุขภาพ การแก้ปัญหาการสร้างเสริมสุขภาพ การกำหนดนโยบายและหน้าที่ความรับผิดชอบ</p>	<p>การบาดเจ็บและความเสียหาย กฎหมาย ระเบียบและพระราชบัญญัติป้องกันอุบัติเหตุ</p>
<p>282-503 3(3-0-6) การพัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาพ Health Promotion Curriculum Development พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาพ การพัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาพ การนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาพ การวิจัยและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างสุขภาพ</p>	<p>282-507 3(3-0-6) นันทนาการและการออกกำลังกาย Recreation and Exercise ทฤษฎี หลักการ และจุดมุ่งหมายของนันทนาการและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ การจัดโครงการนันทนาการและการออกกำลังกาย การประเมินผลโครงการนันทนาการและการออกกำลังกาย</p>
<p>282-504 3(3-0-6) การสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน Community Health Promotion แนวคิดและหลักการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพบุคคลและชุมชน ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน การสร้างค่านิยม แรงจูงใจ และสิ่งแวดล้อมให้สนับสนุน สุขภาพ การประเมินผล การจัดตั้งองค์กรชุมชนเพื่อสร้างเสริมชุมชนให้ประชาชนเกิดความรู้และทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ</p>	<p>282-508 3(3-0-6) การวางแผนและประเมินผลงานสร้างเสริมสุขภาพ Planning and Evaluation in Health Promotion แนวคิด หลักการ และขั้นตอนการวางแผน สุขศึกษาในแผนงานการศึกษาและสาธารณสุข รูปแบบโครงการสร้างเสริมสุขภาพ การวางแผนและสร้างเครื่องมือวัดผลทางการสร้างเสริมสุขภาพ วิธีการประเมินผลงานสร้างเสริมสุขภาพและโครงการสร้างเสริมสุขภาพ จริยธรรมและคุณธรรมในการวางแผนและประเมิน</p>
<p>282-505 3(3-0-6) ครอบครัวกับสุขภาพ Families and Health ความรู้เกี่ยวกับครอบครัวและระบบสุขภาพ หน้าที่ของครอบครัวและระบบสุขภาพ สัมพันธภาพระหว่างครอบครัว และการดูแลสุขภาพครอบครัว การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับระบบสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ การใช้ปทัสถานของระบบครอบครัวทั้งจริยธรรมและคุณธรรมในการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>282-509 3(3-0-6) โภชนาการสำหรับมนุษย์ Human Nutrition ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ หน้าที่ของสารอาหารที่มีต่อร่างกาย เมตาโบลิซึม ความต้องการพลังงานของคนเรา การเลือกบริโภคอาหาร ความปลอดภัยในการรับประทานอาหาร โภชนาการสำหรับนักกีฬา</p>
<p>282-506 3(3-0-6) อุบัติเหตุและการป้องกันการสูญเสีย Accident and Prevention ทฤษฎีและปัจจัยที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ การสอบสวนและตรวจสอบเพื่อหาสาเหตุของอุบัติเหตุ หลักการจัดการและการควบคุมการสูญเสีย การป้องกัน</p>	<p>282-510 3(3-0-6) อาชีวอนามัย Occupational Health เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรฐานความปลอดภัย หลักเกณฑ์รูปแบบ ระบบและวิธีดำเนินงานอาชีวอนามัยและส่งเสริมสุขภาพในการประกอบธุรกิจการค้าและบริการ อุตสาหกรรม การเกษตรและประมง ตลอดจนกฎหมาย ระเบียบ และพระราชบัญญัติอาชีวอนามัย</p> <p>282 -598 1(0-2-1) สัมมนาเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ 1 Seminar in Health Promotion I</p>

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านการ
สร้างเสริมสุขภาพ และคุณธรรมจริยธรรม

282 -599 1(0-2-1)

สัมมนาเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ 2

Seminar in Health Promotion II

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านการสร้าง
เสริมสุขภาพ และคุณธรรมจริยธรรม

282 -601 1(0-2-1)

สัมมนาเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ 3

Seminar in Health Promotion III

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านการ
สร้างเสริมสุขภาพ และคุณธรรมจริยธรรม

6. กลุ่มวิชาพลศึกษา

281-501 3(3-0-6)

การบริหารจัดการทางพลศึกษา

Administration and Management in
Physical Education

ศึกษาทฤษฎี หลักการการจัดการและการ
บริหารพลศึกษาตามโครงสร้าง หน้าที่และ
ความรับผิดชอบของผู้บริหาร เกี่ยวกับบุคลากร สถานที่
สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุอุปกรณ์งบประมาณ เพื่อนำ
มาใช้ในการจัดการและการบริหารในสถาบันการศึกษา
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา และการกีฬา ทั้ง
ของภาครัฐบาลและเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาและ
แก้ไขปัญหการบริหารงาน

281-502 3(3-0-6)

สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง

Advanced Physiology of Exercise

วิเคราะห์เกี่ยวกับการทำงานของระบบต่างๆ ใน
ร่างกาย ผลของการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬาที่มีต่อ
ระบบต่างๆ การใช้พลังงานในการออกกำลังกาย ปัจจัย
ต่างๆที่มีผลต่อการออกกำลังกาย และการฝึกซ้อมกีฬา

281-598 1(0-2-1)

สัมมนาทางพลศึกษา 1

Seminar in Physical Education I

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านพล
ศึกษา การกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา
และคุณธรรมจริยธรรม

281-599 1(0-2-1)

สัมมนาทางพลศึกษา 2

Seminar in Physical Education II

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านพลศึกษา
การกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาและคุณธรรมจริยธรรม
281-601 1(0-2-1)

สัมมนาทางพลศึกษา 3

Seminar in Physical Education III

สัมมนาเกี่ยวกับสาระร่วมสมัยทางด้านพลศึกษา
การกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา และคุณธรรมจริยธรรม

281-511 3(3-0-6)

ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา

Philosophy and Principles of Physical
Education

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาและหลักการพลศึกษา
ปรัชญาพลศึกษาและปรัชญาการศึกษา
แนวโน้มและอิทธิพลของปรัชญาทางพลศึกษาที่มีต่อการ
พัฒนาพลศึกษา ค่านิยม จริยธรรม
และความศรัทธาในวิชาพลศึกษา

281-512 3(3-0-6)

การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา

Physical Education Curriculum Development

พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบ
หลักสูตรพลศึกษา การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา การนำ
หลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตรพลศึกษา การนำ
เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการ
พัฒนาหลักสูตรพลศึกษา การวิจัยและแนวโน้มการ
พัฒนาหลักสูตรพลศึกษา

281-513 3(3-0-6)

หลักการและเทคนิคการฝึกกีฬา

Principle and Techniques of Athletics
Training

หลักการ ปรัชญา บทบาทและคุณลักษณะที่ดี
ของผู้ฝึกกีฬา หลักการฝึกซ้อมกีฬา การนำหลักการต่างๆ
ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และองค์ประกอบอื่นๆ ที่
เกี่ยวข้องมาใช้ในการฝึกกีฬาให้ได้ผลดี และมี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกกีฬา

281-514 3(3-0-6)

จิตวิทยาการกีฬา

Psychology of Sports

ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาประยุกต์ใช้
ในการกีฬา วิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อพฤติกรรม
ทางการกีฬา การสร้างแรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ
ความวิตกกังวล ความก้าวร้าว กระบวนการข่าวสาร
และกุศโลบายในการเล่นกีฬา การนำหลักการและทฤษฎี
ของการกีฬามาใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และช่วยเหลือ

นักกีฬาและผู้เข้าร่วมในกิจกรรมกีฬา มีสมรรถภาพ
สูงขึ้น ทั้งร่างกายและจิตใจ

281-515 3(3-0-6)

ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา

Biomechanics of Sports

ศึกษากลไกการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์
โดยการนำทฤษฎีและหลักการต่างๆ
ที่เกี่ยวข้องกับวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
กลศาสตร์ฟิสิกส์และคณิตศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์
สำหรับการเคลื่อนไหวในทักษะทางการกีฬา วิเคราะห์
และประยุกต์ เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวให้เกิด
ประสิทธิภาพในการเล่นกีฬา

281-611 3(3-0-6)

การทดสอบและการประเมินผลขั้นสูงทางพลศึกษา

Advanced Test and Evaluation in Physical Education

ศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎี หลักการของการ
ทดสอบ การวัดผล และการประเมินผลทาง
ทางพลศึกษา วิเคราะห์แบบทดสอบต่างๆ ที่ใช้ในทางพล
ศึกษา การสร้างแบบทดสอบทาง
พลศึกษา การนำแบบทดสอบไปใช้ การใช้สถิติในการ
แปลค่าคะแนน

281-612 3(2-2-5)

เวชศาสตร์การกีฬา

Sports Medicine

ศึกษาหลักการทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการ
ป้องกันและรักษาการบาดเจ็บจากการกีฬา ภาวะบาดเจ็บ
ตลอดจนการฟื้นฟูสมรรถภาพและเพิ่มพูนประสิทธิภาพ
ของนักกีฬา ประโยชน์และโทษของยา การใช้ยากับ
นักกีฬาและสารต้องห้ามทางการกีฬา

281-613 3(3-0-6)

โภชนาการสำหรับนักกีฬา

Nutrition for Athletes

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญและหน้าที่ของ
สารอาหารชนิดต่าง ๆ ที่มีผลต่อร่างกาย
ความต้องการพลังงานของนักกีฬา การกำหนดรายการ
อาหารสำหรับนักกีฬา อาหารเสริม
กับนักกีฬา ความสัมพันธ์ของสารอาหารกับการมี
สมรรถภาพทางกายที่ดี

วิทยานิพนธ์

270-698 36(0-108-0)

วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 1)

Thesis

นักศึกษาเสนอโครงการที่สนใจในรอบของ
กลุ่มวิชา ดำเนินการวิจัย เสนอผลงานตามรูปแบบที่ถูกต้อง
โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

270-699 18(0-54-0)

วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2)

Thesis

นักศึกษาเสนอโครงการที่สนใจในรอบของ
กลุ่มวิชา ดำเนินการวิจัย เสนอผลงานตามรูปแบบที่ถูกต้อง
โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร