



ประวัติย่อส่วนบุคคล

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก: Ph.D. (Educational Leadership and Policy Analysis) Emphasis in Educational Administration K-12, Minor Emphasis: Higher education, University of Missouri-Columbia, U.S.A.

(ทุนพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ University of Missouri) (2003-2007)

ปริญญาโท: ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์การสอนภาษาอังกฤษ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539-2541)

ปริญญาตรี: ศศบ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท จิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ทุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี) (2532-2536)

หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

รหัสไปรษณีย์ 94000 หมายเลขโทรศัพท์ 089-8114814

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail): blackovation@hotmail.com, ekkarin.s@psu.ac.th

ที่อยู่ติดต่อได้ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

รหัสไปรษณีย์ 94000 หมายเลขโทรศัพท์ 089-8114814

วันที่บรรจุเข้ารับราชการ: 11 ตุลาคม 2536

วันที่เกษียณอายุราชการ: 1 ตุลาคม 2574

อายุราชการ: 28 ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี (2558-ปัจจุบัน)

ประธานเครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่างโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (2564-ปัจจุบัน)

ประธานอนุกรรมการด้านวิชาการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดปัตตานี (2563-ปัจจุบัน)

กรรมการสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (2564-ปัจจุบัน)
 ประธานหลักสูตรปริญญาเอกสาขาการบริหารการศึกษา (2555-ปัจจุบัน)
 รองประธานสถานวิจัยพัฒนศึกษาศาสตร์เพื่อความยั่งยืนในสังคมพหุวัฒนธรรม (ศพศ.) (2562-ปัจจุบัน)
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2564-ปัจจุบัน)
 กรรมการสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย (2563-ปัจจุบัน)
 กรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา (2564-ปัจจุบัน)
 กรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี (2563-ปัจจุบัน)

ประสบการณ์การทำงาน

อุปนายกสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
 รองประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย
 คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) และระดับบัณฑิตศึกษาศาขาคณะครุศาสตร์และ
 สาขาศึกษาศาสตร์
 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
 หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
 รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ การบริการวิชาการ บัณฑิตและวิจัย
 รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ ฝ่ายนโยบายและแผน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
 เลขานุการสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ประวัติการได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

วันที่	ประเภท	ชนิด	ตำแหน่งระดับ
05/12/2542	เครื่องราชฯ	จ.ช.	อาจารย์ 4
05/12/2545	เครื่องราชฯ	ต.ม.	อาจารย์ 5
05/12/2549	เครื่องราชฯ	ต.ช.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6
05/12/2552	เครื่องราชฯ	ท.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7
05/12/2555	เครื่องราชฯ	ท.ช.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
28/07/2563	เครื่องราชฯ	ป.ม.	รองศาสตราจารย์

รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับเชิญให้เข้าร่วมสัมมนา David Clark ประจำปี 2007 จัดโดย University Council of Educational Administration (UCEA), U.S.A.
- Honorable mention award from the Office of Education Council in the 15th National Conference on “Educational Research” between June 23-25, 2013 at Centara Grand at Central World Bangkok, Thailand, International Awards
- International Travel Award for the 2013 American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, April 27-May 1, 2013.
- รางวัลบุคลากรดีเด่นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2556
- รางวัลอาจารย์ที่เป็นที่รัก เคารพ และศรัทธาของศิษย์ ประจำปี 2556
- Outstanding poster presentation in INTERNATIONAL CONFERENCE Education and Leadership in Glocalization: What does “think globally, act locally” mean for education around the world? May 21nd - 24th, 2014, Phuket Thailand.
- ได้รับเกียรติบัตรจากงาน “วันแห่งคุณค่าสงขลานครินทร์” ในฐานะบุคคลที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ระดับชาติ และผลงานเผยแพร่ทางสื่อมวลชน” ประจำปี 2557
- ทุณโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) สาขาการบริหารการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2558
- นักวิจัยดีเด่นคณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558
- ได้รับเกียรติบัตรจากงาน “วันแห่งคุณค่าสงขลานครินทร์” ในฐานะบุคคลที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติประจำปี 2558
- รางวัลผลงานวิจัยระดับดี เรื่อง “การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายโรงเรียนแนวพุทธวัฒนธรรมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลสามัคคี จังหวัดปัตตานี.” จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี พ.ศ. 2558 สาขาการศึกษา
- ศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปี พ.ศ. 2562
- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นจากสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2563
- รางวัลคนบดีดีเด่นแห่งชาติโดยสภาคนบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยประจำปี พ.ศ. 2562

English publications (In brief)

- Lwin, S., Sungtong, E., Maitreephun, W., & Auksornit, V. (In press). Implementation of online learning program in migrant community: Teachers' challenges and suggestions. *Turkish Online Journal of Distance Education*. XX-XXXX. (Accepted, Scopus)
- Sungtong, E. (2017). Perspectives, dilemmas and multicultural leadership of public school principals in the three Southern border provinces of Thailand. In D. Sharps (Ed.), *Handbook on Comparative and International Studies in Education* (pp. 343-362). Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP).
(ได้รับรางวัล International Travel Award ในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยขึ้นดังกล่าวจาก American Educational Research Association (AERA))
- Engchun, R., Sungtong, E., & Haruthaithanasan, T. (2018). Homeschooling in Southern Thailand: Status and proposed guidelines for learning process management, *Kasetsart Journal of Social Sciences* (2018), <http://dx.doi.org/10.1016/j.kjss.2017.08.003> (Scopus).
- Brooks, M., & Sungtong, E. (2015). We still have bombings: School principals and insurgent violence in Southern Thailand. *International Journal of Leadership in Education*. Retrieved July 21, 2015 from <http://dx.doi.org/10.1080/13603124.2015.1059489> (ISI and scopus).
- Sungtong, E., Maxcy, B. D. & Grogan, M. (2015). The leadership of public secondary school principals in an era of education reform and cultural unrest. In I. S. Brooks & M. C. Brooks (Eds.). (pp. 159-184). *Urban Educational Leadership for Social Justice*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Brooks, M., & Sungtong, E. (2014). Leading in Conflict Zones: Principal Perceptions of Armed Military Guards in Southern Thai Schools. *Planning and Changing*. 3/4(45), 356-380.
- Nitjarunkul, K., Sungtong, E., & Placier, P. (2014). Challenges of educators in the context of education reform and unrest: A study of Southern border provinces in Thailand. *Asian Social Science*, 10(18), 232-239. (Scopus and corresponding author)

Sungtong, E., & Brooks, M. (2013). Developing from assistant to full principal in a context of social unrest: The case of Southern Thailand. In Normore, A. H., & Erbe, N. (Eds.), *Advances in Educational Administration, Collective Efficacy: Interdisciplinary Perspectives on International Leadership* (pp.309-324). Bingley, UK: Emerald Group Publishing Limited. **(Scopus)**.

Maxcy, B. D., Sungtong, E. & Nguyen, T.S.T. (2010). Challenging school leadership in Thailand's Southern border provinces. *Educational Management, Administration and Leadership*. 38 (2), 164-183. **(ISI and Scopus)**

Maxcy, B. D., Sungtong, E. & Nguyen, T. S. T. (2010). "Legitimizing Leadership in Southern Thai Schools: Considering Local Responses to Neoliberal Reforms". *Education Policy*. 24(1), 110-136. **(ISI and Scopus)**

Book Chapter

Sungtong, E., Maitreephun, W., Choosuwan, R., & Auksornit, V., (In press). Pre-Service Teacher Education in Thailand in the Changing Time: Policies and Challenges. In Brooks, J. (Ed.) (XX-XX) *Teaching, learning and leading in the world schoolhouse: Globalization, neoliberalism and education* Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP).

Brooks, M. C., & Sungtong, E. (2015). The Challenge of multicultural education during insurgency: The case of Southernmost Thailand. In G. Jean-Marie, S. Sider, & C. Desir (Eds.) (pp. 189-199). *Comparative International Perspectives on Education and Social Change in Developing Countries and Indigenous Peoples in Developed Countries*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

International Presentations (In brief)

Chinthada, P., Sungtong, E. Ekkarin, & Choosuwan, R. (2018). Perspectives of primary school administrators on educational management for social justice in the three Southern border provinces of Thailand (pp.23-30). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.

- Lwin, S., & Sungtong, E. (2018). Implementation of exam preparation outreach program (EPOP) in migrant community: Teachers' challenges and suggestions (pp.68-79). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Peth, P., & Sungtong, E. (2018). Dropout factors in lower-secondary school, Cambodia: A case study of a lower- secondary school in Kampong Speu Province (pp.80-93). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Thongsuksai, T., Sungtong, E., Haruthaithanasan, T., & Nitjarunkul, K., (2018). Multicultural education management for early childhood education: A case study of schools in Southern border provinces of Thailand (pp.103-113). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Wongpot, P., Sungtong, E. (2018). Entrepreneurial education promotion in higher education institutions: A case study of autonomous university in Southern region (pp.215-223). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Sumiati, & Sungtong, E. (2018). Teacher Professional Learning in Secondary Schools of Thailand and Indonesia: An International Comparative Study (pp.224-223). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Nilaeh, N., & Sungtong, E. (2018). Model of parallel educational management of vocational institutes in Pattani: A case study of Pattani industrial and community education (pp.234-241). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Abdulloh, W. Sungtong, E. (2018). The study of social expectation towards the working roles of the provincial education office: A case study of Narathiwat Province Education Office (pp.242-252). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.

- Asae, A., & Sungtong, E. (2018). Driving educational policy for security in the unrest situation: A case study in basic educational institutions in Southern Border Provinces (pp.262-270). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Wattanachaiwanich, R., Kulmanee, P., Sriparat, W., & Sungtong, E. (2018). The enterprise risk management model of Buddhism in the Threte southern border provinces (pp.278-279). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Sungtong, E. (2015). *Policy Formulation and Policy Implementation on Multicultural-Oriented School: A Case Study of Samakee Municipality School, Pattani Province, Thailand*. The 2nd INTCESS 15, International Conference on Education and Social Sciences, Istanbul, Turkey, February 2-4,
- Kerdtip, C., & Sungtong, E. (2015). Developing strategies for conflict management of school and community in three Southernmost provinces: Pattani case study. The 2nd INTCESS 15, International Conference on Education and Social Sciences, Istanbul, Turkey, February 2-4,
- Sungtong, E. (2013). *Perspectives, dilemmas, and multicultural leadership of public school principals in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.
- Brooks, M. & Sungtong, E. (2013). *Education in Southern Thailand: Exploring How School Principals Mitigate Drivers of Fragility*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.
- Nitjarunkul, K., Sungtong, E., Abhisab, W., Placier, P., Grogan, M., Maxcy, B. D. & Nguyen, T. S. T. (2013). *Challenges of educators in the contexts of education reform and unrest: A study of Southern Border Provinces of Thailand*. Poster presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.

- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (April, 2009). *Challenging Leadership in Southern Thailand: New Competitions and New Legitimations*. Paper presented for the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, CA, U.S.A.
- Maxcy, B. D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (November 2008). *Legitimizing leadership in local states of emergency:” Neo-liberal reform logics and southern Thai schools*. Paper presented at the Annual Meeting of the University of Council of Educational Administration (UCEA), Orlando, Florida, U.S.A.
- Sungtong, E., Grogan, M., Maxcy, B. (April, 2008). *The nature of leadership of public secondary school principals in the era of education reform and cultural unrest*. Paper presented at the International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization. Phuket, Thailand.
- Sungtong, E., Grogan, M., Maxcy, B. (April, 2008). *Leadership challenges to public secondary school principals in the era of education reform and cultural unrest in border provinces of Southern Thailand*. Paper presented at the International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization. Phuket, Thailand.
- Maxcy, B., Nguyen, T. S., Goma, L., Kroner, C., & Sungtong, E. (2008). *Leadership and liminality: Exploring khwampenthai (Thainess) and nation building in multiethnic schools in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, U.S.A. March, Friday 28.
- Brooks, J., Milligan, J., Maxcy, B.D. Nguyen, T.S. T., Crow, G., Lugg, C., Kroner, C., Goma, L. Sungtong, E.(November, 2007). *The politics of conflict and change: Educational leadership in international, transnational and comparative contexts*. Symposium presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA), Washington DC., U.S.A.
- Maxcy, B. Nguyen, T. S. Sungtong, E., Goma, L., & Kroner, C. (2007). *Symposium on Leadership and liminality: An exploration of nation-building, religion, leadership and schooling in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA). Alexandria, Virginia, U.S.A. November, Friday 16.

- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (April, 2007). The challenges of public School leadership in Thailand's southern border provinces. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, U.S.A.
- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (November, 2006). *Leadership at a Contested Intersection: The Cultural Politics of School Leadership in Thailand's Restive Border Provinces*. Paper presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA), San Antonio, U.S.A.
- Maxcy, B. D. & Sungtong, E. (November, 2005). *Communicative leadership and deliberative democracy: A study of leadership acts enabling a Thai school to appreciate and accommodate the religious practices of its Muslim students*. Paper discussion presented at the annual meeting of the University Council for Educational Administration (UCEA), Nashville, U.S.A.

งานตีพิมพ์ภาษาไทย (โดยย่อ)

- วันชาติลา เบี้ยลาเตะ เรชา ชูสุวรรณ เอกรินทร์ สังข์ทอง และนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2563). สภาพการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาการสอนงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสาร วิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 31(1), 148-156.
- ภิรมย์ จินธาดา เอกรินทร์ สังข์ทอง และ เรชา ชูสุวรรณ. (2563). องค์ประกอบในการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 31(1), 136-147.
- ฐิติกร ทองสุกใส, เอกรินทร์ สังข์ทอง, อีร์ หุทัยธนาสันต์และ คณิตา นิจจรัลกุล, (2562) “การศึกษาสภาพ การบริหารจัดการพหุวัฒนธรรมศึกษาสำหรับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้”. *Veridian E-Journal, SiLpakorn University* 2(13), พฤษภาคม –มิถุนายน 2562.
- ทิฆัมพร สมพงษ์ วุฒิชัย เนียมเทศ เอกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). การบริหารสถานศึกษาใน สังคมพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่*, 14(1), (มกราคม-มิถุนายน), 97-107.
- บุรินทร์ สหะวีระยะ เรชา ชูสุวรรณ และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2559). แนวทางการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 27(1), 176-194.

- ภิรมย์ จินธาดา เอกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). ความยุติธรรมทางสังคมกับการจัดการศึกษา. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 27(3). 171-181.
- รังสรรค์ วัฒนาชัยวัฒน์ เอกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). สภาพการดำเนินงาน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 27(3). 171-181
- สุมาวดี พวงจันทร์ เอกรินทร์ สังข์ทอง ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์และ เรชา ชูสุวรรณ. (2558). การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 26(2), (พฤษภาคม-สิงหาคม), 122-130.
- รุจณี เอ็งฉ้วน เอกรินทร์ สังข์ทองและ ธีร หลุทัยธนาสันต์. (2557). พัฒนาการในการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในประเทศไทย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. 26(3), 15-31.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). มุมมองของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมและพหุวัฒนธรรมศึกษา. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 20(3), 89-112.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการ ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิจัยการศึกษา*. 2(3), 29-39.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง และชวลิต เกิดทิพย์. (2556). *ความขัดแย้งและการแก้ไขความขัดแย้งในช่วงเวลาความไม่สงบ: กรณีศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย*. ปัตตานี: โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง, ศักรินทร์ ชนประชา, กิตติ รัชฎาวงศ์, เฉลิมเกียรติ สัมเกิด. (2555). *การกำหนดนโยบายและการนานโยบายโรงเรียนแนวพหุวัฒนธรรมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลสามัคคี จังหวัดปัตตานี*. ปัตตานี: สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้.
- บรรจง ฟ่ำรุ่งแสง ไข่มุก อุทยานลี เอกรินทร์ สังข์ทอง และไซซ็อล หะยีอาวัง. (2554). การปฏิรูปการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 17(11), 157-174.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง และคณิตา นิจจรัลกุล. (2552). ความท้าทายองค์การของนักการศึกษา ในยุคการปฏิรูปการศึกษาและความไม่สงบ: กรณีศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 18(2), 123-153.

Proceedings

- สุนันทา แก่นแก้ว และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การบริหารสถานศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลตามแนวทางพัฒนาธรรมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเบตง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 850-867). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)
- จุฑาณัฐ นาคเรือง และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). บรรยากาศของคณาจารย์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 2165-2180). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)
- สุนิศา ซ้ายหนู และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ในเครือข่ายทะเลสองห้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1622-1638). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)
- จิรัชญา สุวรรณสิงห์, กนกวรรณ โสภณมงคลกุล, ชญาภา บุญห่อ, นราวิชญ์ เดชา และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 461-475). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)
- สุขสันต์ ยุบลชิต และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร กรณีศึกษาโรงเรียนพระราชทานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 3016-3036). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)
- ศิริวรรณ มัลลารมย์, ตอยีปะห์ ยามา และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การพัฒนาสมรรถนะหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1945-1961). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)

สัจตรีญา อาดำ, รุ่งนภา แสงยิ่ง, สันติพร ส่อสืบ และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การพัฒนาสมรรถนะองค์การ
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังในยุค Disruptive Education. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ
 ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า
 1353-1368). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (1-2 มิถุนายน 2564)

พิทักษ์พล อินมณเฑียร, สรินยา ม่านโคกสูง, ศิริพร พลสิน และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การศึกษาสมรรถนะ
 หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8
 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 2250-2265). ปัตตานี: คณะ
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (1-2 มิถุนายน 2564)

ชาตรีรัตน์ พรหมชาติ และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อทักษะการ
 สร้างสรรค์นวัตกรรมของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2. ใน
 การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนใน
 ช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1639-1668). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์:
 (1-2 มิถุนายน 2564)

ธีณันท์ เพชรรักษ์, ชญาภา บุญห่อ, นราวิษณุ เดชา และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การพัฒนาสมรรถนะหลัก
 องค์การของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ในยุค Disruptive Education. ใน การประชุมวิชาการ
 ระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้า
 ทาย (หน้า 476-492). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (1-2 มิถุนายน 2564)

พชรพร อรรถสงเคราะห์, สุพิศรา จงบุรี และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในภาคใต้. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8
 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1962-1976). ปัตตานี: คณะ
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (1-2 มิถุนายน 2564)

ติญาณี สันนะกิจ, ทิพวรรณ ชอบทำกิจ, ประยูทธ ทักษิณ และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ข้อเสนอแนะเชิง
 นโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล. ใน การประชุมวิชาการ
 ระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้า
 ทาย (หน้า 1379-1395). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (1-2 มิถุนายน
 2564)

วิษณุ จันทะสะเร, ว่านณัฐา สะดี และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การพัฒนาสมรรถนะหลักของสำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ คร้ง
 ที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 2279-2300). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (1-2 มิถุนายน 2564)

- กฤษฎา หมั่นพล, สายสิญจน์ ศรีสมโภชน์, จุฬาลักษณ์ มาตรฐานภู และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1762-1778). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)
- จิรัชญา สุวรรณสิงห์, กนกวรรณ โสภณมงคลกุล, ชัญชนก พุ่มซ้อน และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 461-475). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)
- ศิริพร ชูมั่ง และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1992-2006). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. . (1-2 มิถุนายน 2564)
- ชูฟูวัน เจงแต และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การนำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิดสู่การปฏิบัติในสถานศึกษากรณีศึกษา: โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1486-1507). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: . (1-2 มิถุนายน 2564)
- ปัทมาพร ใจการ, ปรีชรวี พรหมบุญแก้ว, พิกรี แก้วนวล และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การพัฒนาสมรรถนะหลักองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในยุค Disruptive Education. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 2347-2363). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: . (1-2 มิถุนายน 2564)
- ธีรพล หาญสุด, กุลภัสสรณ์ เทพทอง, จิราภรณ์ จันทร์หอม และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1848-1862). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: . (1-2 มิถุนายน 2564)

ธวัชชัย บุญทองศรี และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของครูยุค
 เจนเนอเรชั่น วาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3. ใน การประชุมวิชาการ
 ระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้า
 ทาย (หน้า 833-849). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: . (1-2 มิถุนายน 2564)

ธนาภรณ์ หมื่นชนะ และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล
 ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง
 เขต 1. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่
 ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 2145-2164). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: . (1-2 มิถุนายน 2564)

รชยา อังกูรวัฒนกิจ, ปาริศา จันทรพัฒน์ และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้:
 กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลดินสอ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และ
 นานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 1588-1605). ปัตตานี: คณะ
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: . (1-2 มิถุนายน 2564)

ธีรนัย หนูอุไร, จุฑามาศ บัวชื่น และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการ
 ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรณีศึกษา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา. ใน การ
 ประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลา
 แห่งความท้าทาย (หน้า 2379-2397). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: . (1-2
 มิถุนายน 2564)

ทรรศพร บทจร, นุชวรา ปุณณัน, ชรินทร์ สีสุข และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการ
 ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ
 ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า
 1895-1910). ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: . (1-2 มิถุนายน 2564)

สุดารัตน์ พรหมแก้ว, เอกรินทร์ สังข์ทอง, ชวลิต เกิดทิพย์ชิตชนก เขิงเขาว์. (2562). การบริหารจัดการสะเต็ม
 ศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้. ใน การประชุม
 วิชาการระดับชาติ “ศึกษาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 6 “Innovative Research and Education beyond
 the Future” (หน้า 1495-1504). โรงแรมพรรษา เจบี หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา: . (18-19 กรกฎาคม
 2562)

ยิ่งศักดิ์ สุรวโณบล, เอกรินทร์ สังข์ทอง วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2562). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนไทยต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดภูเก็ต. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ศึกษาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 6 “Innovative Research and Education beyond the Future” (หน้า 505-514). โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา: . (18-19 กรกฎาคม 2562)

เอกสารคำสอน

เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2562). *หลักการนโยบายและกระบวนการบริหารการศึกษา*. ปัตตานี. (สาเนา)

งานบริการทางวิชาการระดับนานาชาติ

Editorial review board of Journal of School Leadership (JSL), U.S.A. (Scopus database) (2015)

International editorial board of Journal of Educational Administration and History (Scopus database) (2018-present)

Associate Editor in Frontier in Education, Switzerland: Scopus (2563-present)

Invited Keynote Speakers (In brief)

-“Multicultural education management in Southern Thailand”, College of Education, the University of Iowa, U.S.A. 2015

-“Doing qualitative research in education: Techniques and Practices”, College of Education, University of Iowa, U.S.A. 2015

-“Entrepreneurship on Education in Thailand”, International Conference 2017, The Challenges of Education Management and Administration in Global Era, August 25-27, 2017 at the Universitas Negeri Malang, East Java, Indonesia

-“Thailand 4.0 and Higher Education: Redesigning Roles of Universities in Thailand”, The 3rd International Seminar on Higher Education, November 3, 2018 Pangeran Hotel Pekanbaru, Indonesia.

-Panelist in “Teacher education in the learning society: Our roles, our leadership, and the future of our student”, The 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 6, 2018 *Education, Leadership, and Innovation in Learning Society* Phuket, Thailand

-Sungtong, E. (2019). “Transformative leadership in teacher education in Thailand: Policies and Challenges”. Paper presented at the 4th Annual International Seminar on Trans-formative Education and Educational Leadership (AISTEEL-2019)” September 24, 2019 in Garuda Plaza Hotel Medan City, North Sumatera Province, Indonesia.

หัวข้อวิจัยที่สนใจและเชี่ยวชาญ

นโยบายทางการศึกษา, ภาวะผู้นำทางการศึกษา, การปฏิรูปทางการศึกษา, การบริหารการศึกษา, การวิจัยเชิงคุณภาพ, การวิจัยผสมวิธี

Note: Link on research gate:

https://www.researchgate.net/profile/Ekkarin_Sungtong/publications