



### ประวัติย่อส่วนบุคคล

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง

#### คุณวุฒิ

**ปริญญาเอก:** Ph.D. (Educational Leadership and Policy Analysis) Emphasis in Educational Administration K-12, Minor Emphasis: Higher education, University of Missouri, U.S.A. (ทุนพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ University of Missouri) (2003-2007)

**ปริญญาโท:** ศศ.ม. (ศึกษาศาสตรการสอนภาษาอังกฤษ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539-2541)

**ปริญญาตรี:** ศศบ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ทุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี) (2532-2536)

**หน่วยงานที่สังกัด** ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 หมายเลขโทรศัพท์ 089-8114814

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail): blackovation@hotmail.com, ekkarin.s@psu.ac.th

**ที่อยู่ติดต่อได้** ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94000 หมายเลขโทรศัพท์ 089-8114814

#### ตำแหน่งปัจจุบัน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี (2558-ปัจจุบัน)

รองประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (2559-ปัจจุบัน)

ประธานหลักสูตรปริญญาเอกสาขาการบริหารการศึกษา (2555-ปัจจุบัน)

#### ประสบการณ์การทำงาน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ ฝ่ายนโยบายและแผน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

## รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับเชิญให้เข้าร่วมสัมมนา David Clark ประจำปี 2007 จัดโดย University Council of Educational Administration (UCEA), U.S.A.
- Honorable mention award from the Office of Education Council in the 15th National Conference on “Educational Research” between June 23-25, 2013 at Centara Grand at Central World Bangkok, Thailand, International Awards
- International Travel Award for the 2013 American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, April 27-May 1, 2013.
- รางวัลบุคลากรดีเด่นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2556
- รางวัลอาจารย์ที่เป็นที่รัก เคารพ และศรัทธาของศิษย์ ประจำปี 2556
- Outstanding poster presentation in INTERNATIONAL CONFERENCE Education and Leadership in Glocalization: What does “think globally, act locally” mean for education around the world? May 21nd - 24th, 2014, Phuket Thailand.
- ได้รับเกียรติบัตรจากงาน “วันแห่งคุณค่าสงขลานครินทร์” ในฐานะบุคคลที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ระดับชาติ และผลงานเผยแพร่ทางสื่อมวลชน” ประจำปี 2557
- ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) สาขาการบริหารการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2558
- นักวิจัยดีเด่นคณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558
- ได้รับเกียรติบัตรจากงาน “วันแห่งคุณค่าสงขลานครินทร์” ในฐานะบุคคลที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติประจำปี 2558
- รางวัลผลงานวิจัยระดับดี เรื่อง “การกำหนดนโยบายและการดำเนินงานโรงเรียนแนวพหุวัฒนธรรมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลสามัคคี จังหวัดปัตตานี.” จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี พ.ศ. 2558 สาขาการศึกษา

## English publications (In brief)

- Sungdong, E. (2017). Perspectives, dilemmas and multicultural leadership of public school principals in the three Southern border provinces of Thailand. In D. Sharps (Ed.), *Handbook on Comparative and International Studies in Education* (pp. 343-362). Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP).  
(ได้รับรางวัล International Travel Award ในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยขึ้นดังกล่าวจาก American Educational Research Association (AERA))
- Engchun, R., Sungdong, E., & Haruthaithanasan, T. (2017). Homeschooling in Southern Thailand: Status and proposed guidelines for learning process management, *Kasetsart Journal of Social Sciences* (2017), <http://dx.doi.org/10.1016/j.kjss.2017.08.003> (Scopus).

- Brooks, M., & Sungtong, E. (2015). We still have bombings: School principals and insurgent violence in Southern Thailand. *International Journal of Leadership in Education*. Retrieved July 21, 2015 from <http://dx.doi.org/10.1080/13603124.2015.1059489> (ISI and scopus).
- Sungtong, E., Maxcy, B. D. & Grogan, M. (2015). The leadership of public secondary school principals in an era of education reform and cultural unrest. In I. S. Brooks & M. C. Brooks (Eds.). (pp. 159-184). *Urban Educational Leadership for Social Justice*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Brooks, M., & Sungtong, E. (2014). Leading in Conflict Zones: Principal Perceptions of Armed Military Guards in Southern Thai Schools. *Planning and Changing*. 3/4(45), 356-380.
- Nitjarunkul, K., Sungtong, E., & Placier, P. (2014). Challenges of educators in the context of education reform and unrest: A study of Southern border provinces in Thailand. *Asian Social Science*, 10(18), 232-239. (Scopus and corresponding author)
- Sungtong, E., & Brooks, M. (2013). Developing from assistant to full principal in a context of social unrest: The case of Southern Thailand. In Normore, A. H., & Erbe, N. (Eds.), *Advances in Educational Administration, Collective Efficacy: Interdisciplinary Perspectives on International Leadership* (pp.309-324). Bingley, UK: Emerald Group Publishing Limited. (Scopus).
- Maxcy, B. D., Sungtong, E. & Nguyen, T.S.T. (2010). Challenging school leadership in Thailand's Southern border provinces. *Educational Management, Administration and Leadership*. 38 (2), 164-183. (ISI and Scopus)
- Maxcy, B. D., Sungtong, E. & Nguyen, T. S. T. (2010). "Legitimizing Leadership in Southern Thai Schools: Considering Local Responses to Neoliberal Reforms". *Education Policy*. 24(1), 110-136. (ISI and Scopus)

### **Book Chapter**

- Brooks, M. C., & Sungtong, E. (2015). The Challenge of multicultural education during insurgency: The case of Southernmost Thailand. In G. Jean-Marie, S. Sider, & C. Desir (Eds.) (pp. 189-199). *Comparative International Perspectives on Education and Social Change in Developing Countries and Indigenous Peoples in Developed Countries*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

## International Presentations (In brief)

- Chinthada, P., Sungtong, E. Ekkarin, & Choosuwan, R. (2018). Perspectives of primary school administrators on educational management for social justice in the three Southern border provinces of Thailand. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Lwin, S., & Sungtong, E. (2018). Implementation of exam preparation outreach program (EPOP) in migrant community: Teachers' challenges and suggestions. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Peth, P., & Sungtong, E. (2018). Dropout factors in lower-secondary school, Cambodia: A case study of a lower- secondary school in Kampong Speu Province. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Thongsuksai, T., Sungtong, E., Haruthaithanasan, T., & Nitjarunkul, K., (2018). Multicultural education management for early childhood education: A case study of schools in Southern border provinces of Thailand. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Wongpot, P., Sungtong, E. (2018). Entrepreneurial education promotion in higher education institutions: A case study of autonomous university in Southern region. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Sumiati, & Sungtong, E. (2018). Teacher Professional Learning in Secondary Schools of Thailand and Indonesia: An International Comparative Study. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Nilae, N., & Sungtong, E. (2018). Model of parallel educational management of vocational institutes in Pattani: A case study of Pattani industrial and community education. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Abdulloh, W. Sungtong, E. (2018). The study of social expectation towards the working roles of the provincial education office: A case study of Narathiwat Province Education Office. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.

- Asae, A., & Sungtong, E. (2018). Driving educational policy for security in the unrest situation: A case study in basic educational institutions in Southern Border. Provinces. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Wattanachaiwanich, R., Kulmanee, P., Sriparat, W., & Sungtong, E. (2018). The enterprise risk management model of Buddhism in the Threte southern border provinces. Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Sungtong, E. (2015). *Policy Formulation and Policy Implementation on Multicultural-Oriented School: A Case Study of Samakee Municipality School, Pattani Province, Thailand*. The 2nd INTCESS 15, International Conference on Education and Social Sciences, Istanbul, Turkey, February 2-4,
- Kerdtip, C., & Sungtong, E. (2015). Developing strategies for conflict management of school and community in three Southernmost provinces: Pattani case study. The 2nd INTCESS 15, International Conference on Education and Social Sciences, Istanbul, Turkey, February 2-4,
- Sungtong, E. (2013). *Perspectives, dilemmas, and multicultural leadership of public school principals in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.
- Brooks, M. & Sungtong, E. (2013). *Education in Southern Thailand: Exploring How School Principals Mitigate Drivers of Fragility*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.
- Nitjarunkul, K., Sungtong, E., Abhisab, W., Placier, P., Grogan, M., Maxcy, B. D. & Nguyen, T. S. T. (2013). *Challenges of educators in the contexts of education reform and unrest: A study of Southern Border Provinces of Thailand*. Poster presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.
- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (April, 2009). *Challenging Leadership in Southern Thailand: New Competitions and New Legitimations*. Paper presented for the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, CA, U.S.A.
- Maxcy, B. D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (November 2008). *Legitimizing leadership in local states of emergency:” Neo-liberal reform logics and southern Thai schools*. Paper presented at the Annual Meeting of the University of Council of Educational Administration (UCEA), Orlando, Florida, U.S.A.

- Sungtong, E., Grogan, M., Maxcy, B. (April, 2008). *The nature of leadership of public secondary school principals in the era of education reform and cultural unrest*. Paper presented at the International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization. Phuket, Thailand.
- Sungtong, E., Grogan, M., Maxcy, B. (April, 2008). *Leadership challenges to public secondary school principals in the era of education reform and cultural unrest in border provinces of Southern Thailand*. Paper presented at the International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization. Phuket, Thailand.
- Maxcy, B., Nguyen, T. S., Goma, L., Kroner, C., & Sungtong, E. (2008). *Leadership and liminality: Exploring khwampenthai (Thainess) and nation building in multiethnic schools in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, U.S.A. March, Friday 28.
- Brooks, J., Milligan, J., Maxcy, B.D. Nguyen, T.S. T., Crow, G., Lugg, C., Kroner, C., Goma, L. Sungtong, E.(November, 2007). *The politics of conflict and change: Educational leadership in international, transnational and comparative contexts*. Symposium presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA), Washington DC., U.S.A.
- Maxcy, B. Nguyen, T. S. Sungtong, E., Goma, L., & Kroner, C. (2007). *Symposium on Leadership and liminality: An exploration of nation-building, religion, leadership and schooling in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA). Alexandria, Virginia, U.S.A. November, Friday 16.
- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (April, 2007). *The challenges of public School leadership in Thailand's southern border provinces*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA),Chicago, U.S.A.
- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (November, 2006). *Leadership at a Contested Intersection: The Cultural Politics of School Leadership in Thailand's Restive Border Provinces*. Paper presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA), San Antonio, U.S.A.

Maxcy, B. D. & Sungtong, E. (November, 2005). *Communicative leadership and deliberative democracy: A study of leadership acts enabling a Thai school to appreciate and accommodate the religious practices of its Muslim students*. Paper discussion presented at the annual meeting of the University Council for Educational Administration (UCEA), Nashville, U.S.A.

## งานตีพิมพ์ภาษาไทย (โดยย่อ)

ทิฆัมพร สมพงษ์ วุฒิชัย เนียมเทศ เอกกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). การบริหารสถานศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่*, 14(1), (มกราคม-มิถุนายน), 97-107.

บุรินทร์ สหะวีระยะ เรชา ชูสุวรรณ และเอกกรินทร์ สังข์ทอง. (2559). แนวทางการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 27(1), 176-194.

ภิรมย์ จินธาดา เอกกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). ความยุติธรรมทางสังคมกับการจัดการศึกษา. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 27(3). 171-181.

รังสรรค์ วัฒนาชัยวัฒน์ เอกกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). สภาพการดำเนินงาน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 27(3). 171-181

สุมาวดี พวงจันทร์ เอกกรินทร์ สังข์ทอง ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์และ เรชา ชูสุวรรณ. (2558). การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 26(2), (พฤษภาคม-สิงหาคม), 122-130.

รุจณี เอ็งฉ้วน เอกกรินทร์ สังข์ทองและ ธีร หลุทัยธนาสันต์. (2557). พัฒนาการในการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในประเทศไทย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. 26(3), 15-31.

เอกกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). มุมมองของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อแนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมและพหุวัฒนธรรมศึกษา. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 20(3), 89-112.

เอกกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการ ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิจัยการศึกษา*. 2(3), 29-39.

เอกกรินทร์ สังข์ทอง และชวลิต เกิดทิพย์. (2556). *ความขัดแย้งและการแก้ไขความขัดแย้งในช่วงเวลาความไม่สงบ: กรณีศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย*. ปัตตานี: โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เอกกรินทร์ สังข์ทอง, ศักกรินทร์ ชนประชา, กิตติ รัชฎาวงศ์, เฉลิมเกียรติ สัมเกิด. (2555). *การกำหนดนโยบายและการนานโยบายโรงเรียนแนวพหุวัฒนธรรมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลสามัคคี จังหวัดปัตตานี*. ปัตตานี: สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้.

บรรจง ฟารุ่งสาาง ไช้ม่ก อุทยาวลี เอกกรินทร์ สั้งข์ทอง และไซ้ซ้อล หะยี้อ้าวัง. (2554). การปฏิรูปการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 17(11), 157-174.

เอกกรินทร์ สั้งข์ทอง และคณิตา นิจจรัลกุล. (2552). ความท้าทายองค์การของนักรการศึกษา ในยุคการปฏิรูปการศึกษาและความไม่สงบ: กรณีศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 18(2), 123-153.

#### **งานบริการทางวิชาการระดับนานาชาติ**

Editorial review board of Journal of School Leadership (JSL), U.S.A.

International editorial board of Journal of Educational Administration and History

#### **หัวข้อวิจัยที่สนใจและเชี่ยวชาญ**

นโยบายทางการศึกษา, ภาวะผู้นำทางการศึกษา, การปฏิรูปทางการศึกษา, การบริหารการศึกษา, การวิจัยเชิงคุณภาพ, การวิจัยเชิงผสมวิธี

Note: Link on research gate:

[https://www.researchgate.net/profile/Ekkarin\\_Sungtong/publications](https://www.researchgate.net/profile/Ekkarin_Sungtong/publications)