



ประวัติย่อส่วนบุคคล

รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก: Ph.D. (Educational Leadership and Policy Analysis) Emphasis in Educational Administration K-12, Minor Emphasis: Higher education, University of Missouri-Columbia, U.S.A.

(ทุนพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ University of Missouri) (2003-2007)

ปริญญาโท: ศศ.ม. (ศึกษาศาสตรการสอนภาษาอังกฤษ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539-2541)

ปริญญาตรี: ศศบ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท จิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ทุนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี) (2532-2536)

หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
รหัสไปรษณีย์ 94000 หมายเลขโทรศัพท์ 089-8114814

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail): blackovation@hotmail.com, ekkarin.s@psu.ac.th

ที่อยู่ติดต่อได้ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

รหัสไปรษณีย์ 94000 หมายเลขโทรศัพท์ 089-8114814

วันที่บรรจุเข้ารับราชการ: 11 ตุลาคม 2536

วันที่เกษียณอายุราชการ: 1 ตุลาคม 2574

อายุราชการ: 26 ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี (2558-ปัจจุบัน)

อุปนายกสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (2561-ปัจจุบัน)

ประธานหลักสูตรปริญญาเอกสาขาการบริหารการศึกษา (2555-ปัจจุบัน)

รองประธานสถานวิจัยพัฒนศึกษาเพื่อความยั่งยืนในสังคมพหุวัฒนธรรม (ศพศ.) (2562-ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2564-ปัจจุบัน)

ประสบการณ์การทำงาน

รองประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย

คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) และระดับบัณฑิตศึกษาศาสาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ การบริการวิชาการ บัณฑิตและวิจัย

รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพัฒนาธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ ฝ่ายนโยบายและแผน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

เลขานุการสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับเชิญให้เข้าร่วมสัมมนา David Clark ประจำปี 2007 จัดโดย University Council of Educational Administration (UCEA), U.S.A.
- Honorable mention award from the Office of Education Council in the 15th National Conference on “Educational Research” between June 23-25, 2013 at Centara Grand at Central World Bangkok, Thailand, International Awards
- International Travel Award for the 2013 American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, April 27-May 1, 2013.
- รางวัลบุคลากรดีเด่นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2556
- รางวัลอาจารย์ที่เป็นที่รัก เคารพ และศรัทธาของศิษย์ ประจำปี 2556
- Outstanding poster presentation in INTERNATIONAL CONFERENCE Education and Leadership in Glocalization: What does “think globally, act locally” mean for education around the world? May 21nd - 24th, 2014, Phuket Thailand.
- ได้รับเกียรติบัตรจากงาน “วันแห่งคุณค่าสงขลานครินทร์” ในฐานะบุคคลที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ระดับชาติ และผลงานเผยแพร่ทางสื่อมวลชน” ประจำปี 2557
- ทุณโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) สาขาการบริหารการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2558
- นักวิจัยดีเด่นคณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558
- ได้รับเกียรติบัตรจากงาน “วันแห่งคุณค่าสงขลานครินทร์” ในฐานะบุคคลที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติประจำปี 2558

- รางวัลผลงานวิจัยระดับดี เรื่อง “การกำหนดนโยบายและการนโยบายโรงเรียนแนวพหุวัฒนธรรมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลสามัคคี จังหวัดปัตตานี.” จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี พ.ศ. 2558 สาขาการศึกษา
- ศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปี พ.ศ. 2562
- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นจากสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2563
- รางวัลคนบดีดีเด่นแห่งชาติโดยสภาคนบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยประจำปี พ.ศ. 2562

English publications (In brief)

- Sungtong, E., Maitreephun, W., Choosuwan, R., & Auksornit, V., (In press). Pre-Service Teacher Education in Thailand in the Changing Time: Policies and Challenges. In Brooks, J. (Ed.) (XX-XX) *Teaching, learning and leading in the world schoolhouse: Globalization, neoliberalism and education* Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP).
- Lwin, S., Sungtong, E., Maitreephun, W., & Auksornit, V. (In press). Implementation of online learning program in migrant community: Teachers’ challenges and suggestions. *Turkish Online Journal of Distance Education*. XX-XXXX. (Accepted, Scopus)
- Sungtong, E. (2017). Perspectives, dilemmas and multicultural leadership of public school principals in the three Southern border provinces of Thailand. In D. Sharps (Ed.), *Handbook on Comparative and International Studies in Education* (pp. 343-362). Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP).
(ได้รับรางวัล International Travel Award ในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยขึ้นดั่งกล่าวจาก American Educational Research Association (AERA))
- Engchun, R., Sungtong, E., & Haruthaithanasan, T. (2018). Homeschooling in Southern Thailand: Status and proposed guidelines for learning process management, *Kasetsart Journal of Social Sciences* (2018), <http://dx.doi.org/10.1016/j.kjss.2017.08.003> (Scopus).
- Brooks, M., & Sungtong, E. (2015). We still have bombings: School principals and insurgent violence in Southern Thailand. *International Journal of Leadership in Education*. Retrieved July 21, 2015 from <http://dx.doi.org/10.1080/13603124.2015.1059489> (ISI and scopus).
- Sungtong, E., Maxcy, B. D. & Grogan, M. (2015). The leadership of public secondary school

principals in an era of education reform and cultural unrest. In I. S. Brooks & M. C. Brooks (Eds.). (pp. 159-184). *Urban Educational Leadership for Social Justice*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

Brooks, M., & Sungtong, E. (2014). Leading in Conflict Zones: Principal Perceptions of Armed Military Guards in Southern Thai Schools. *Planning and Changing*, 3/4(45), 356-380.

Nitjarunkul, K., Sungtong, E., & Placier, P. (2014). Challenges of educators in the context of education reform and unrest: A study of Southern border provinces in Thailand. *Asian Social Science*, 10(18), 232-239. **(Scopus and corresponding author)**

Sungtong, E., & Brooks, M. (2013). Developing from assistant to full principal in a context of social unrest: The case of Southern Thailand. In Normore, A. H., & Erbe, N. (Eds.), *Advances in Educational Administration, Collective Efficacy: Interdisciplinary Perspectives on International Leadership* (pp.309-324). Bingley, UK: Emerald Group Publishing Limited. **(Scopus)**.

Maxcy, B. D., Sungtong, E. & Nguyen, T.S.T. (2010). Challenging school leadership in Thailand's Southern border provinces. *Educational Management, Administration and Leadership*. 38 (2), 164-183. **(ISI and Scopus)**

Maxcy, B. D., Sungtong, E. & Nguyen, T. S. T. (2010). "Legitimizing Leadership in Southern Thai Schools: Considering Local Responses to Neoliberal Reforms". *Education Policy*. 24(1), 110-136. **(ISI and Scopus)**

Book Chapter

Brooks, M. C., & Sungtong, E. (2015). The Challenge of multicultural education during insurgency: The case of Southernmost Thailand. In G. Jean-Marie, S. Sider, & C. Desir (Eds.) (pp. 189-199). *Comparative International Perspectives on Education and Social Change in Developing Countries and Indigenous Peoples in Developed Countries*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

International Presentations (In brief)

- Chinthada, P., Sungtong, E. Ekkarin, & Choosuwan, R. (2018). Perspectives of primary school administrators on educational management for social justice in the three Southern border provinces of Thailand (pp.23-30). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Lwin, S., & Sungtong, E. (2018). Implementation of exam preparation outreach program (EPOP) in migrant community: Teachers' challenges and suggestions (pp.68-79). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Peth, P., & Sungtong, E. (2018). Dropout factors in lower-secondary school, Cambodia: A case study of a lower- secondary school in Kampong Speu Province (pp.80-93). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Thongsuksai, T., Sungtong, E., Haruthaithanasan, T., & Nitjarunkul, K., (2018). Multicultural education management for early childhood education: A case study of schools in Southern border provinces of Thailand (pp.103-113). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Wongpot, P., Sungtong, E. (2018). Entrepreneurial education promotion in higher education institutions: A case study of autonomous university in Southern region (pp.215-223). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Sumiati, & Sungtong, E. (2018). Teacher Professional Learning in Secondary Schools of Thailand and Indonesia: An International Comparative Study (pp.224-223). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Nilae, N., & Sungtong, E. (2018). Model of parallel educational management of vocational institutes in Pattani: A case study of Pattani industrial and community education (pp.234-241). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.

- Abdulloh, W. Sungtong, E. (2018). The study of social expectation towards the working roles of the provincial education office: A case study of Narathiwat Province Education Office (pp.242-252). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Asae, A., & Sungtong, E. (2018). Driving educational policy for security in the unrest situation: A case study in basic educational institutions in Southern Border Provinces (pp.262-270). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Wattanachaiwanich, R., Kulmanee, P., Sriparat, W., & Sungtong, E. (2018). The enterprise risk management model of Buddhism in the Threite southern border provinces (pp.278-279). Paper presented at the 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 5-7, 2018, Phuket Graceland and Spa Resort, Thailand.
- Sungtong, E. (2015). *Policy Formulation and Policy Implementation on Multicultural-Oriented School: A Case Study of Samakee Municipality School, Pattani Province, Thailand*. The 2nd INTCESS 15, International Conference on Education and Social Sciences, Istanbul, Turkey, February 2-4,
- Kerdtip, C., & Sungtong, E. (2015). Developing strategies for conflict management of school and community in three Southernmost provinces: Pattani case study. The 2nd INTCESS 15, International Conference on Education and Social Sciences, Istanbul, Turkey, February 2-4,
- Sungtong, E. (2013). *Perspectives, dilemmas, and multicultural leadership of public school principals in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.
- Brooks, M. & Sungtong, E. (2013). *Education in Southern Thailand: Exploring How School Principals Mitigate Drivers of Fragility*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.
- Nitjarunkul, K., Sungtong, E., Abhisab, W., Placier, P., Grogan, M., Maxcy, B. D. & Nguyen, T. S. T. (2013). *Challenges of educators in the contexts of education reform and unrest: A study of Southern Border Provinces of Thailand*. Poster presented at

- the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, California, U.S.A. April, Sunday 28.
- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (April, 2009). *Challenging Leadership in Southern Thailand: New Competitions and New Legitimizations*. Paper presented for the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, CA, U.S.A.
- Maxcy, B. D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (November 2008). *Legitimizing leadership in local states of emergency:” Neo-liberal reform logics and southern Thai schools*. Paper presented at the Annual Meeting of the University of Council of Educational Administration (UCEA), Orlando, Florida, U.S.A.
- Sungtong, E., Grogan, M., Maxcy, B. (April, 2008). *The nature of leadership of public secondary school principals in the era of education reform and cultural unrest*. Paper presented at the International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization. Phuket, Thailand.
- Sungtong, E., Grogan, M., Maxcy, B. (April, 2008). *Leadership challenges to public secondary school principals in the era of education reform and cultural unrest in border provinces of Southern Thailand*. Paper presented at the International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization. Phuket, Thailand.
- Maxcy, B., Nguyen, T. S., Goma, L., Kroner, C., & Sungtong, E. (2008). *Leadership and liminality: Exploring khwampenthai (Thainess) and nation building in multiethnic schools in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, U.S.A. March, Friday 28.
- Brooks, J., Milligan, J., Maxcy, B.D. Nguyen, T.S. T., Crow, G., Lugg, C., Kroner, C., Goma, L. Sungtong, E.(November, 2007). *The politics of conflict and change: Educational leadership in international, transnational and comparative contexts*. Symposium presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA), Washington DC., U.S.A.
- Maxcy, B. Nguyen, T. S. Sungtong, E., Goma, L., & Kroner, C. (2007). *Symposium on Leadership and liminality: An exploration of nation-building, religion, leadership and schooling in Southern Thailand*. Paper presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA). Alexandria, Virginia, U.S.A. November, Friday 16.

- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (April, 2007). The challenges of public School leadership in Thailand's southern border provinces. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, U.S.A.
- Maxcy, B.D., Sungtong, E., & Nguyen, T.S.T. (November, 2006). *Leadership at a Contested Intersection: The Cultural Politics of School Leadership in Thailand's Restive Border Provinces*. Paper presented at the annual meeting of the University Council of Educational Administration (UCEA), San Antonio, U.S.A.
- Maxcy, B. D. & Sungtong, E. (November, 2005). *Communicative leadership and deliberative democracy: A study of leadership acts enabling a Thai school to appreciate and accommodate the religious practices of its Muslim students*. Paper discussion presented at the annual meeting of the University Council for Educational Administration (UCEA), Nashville, U.S.A.

งานตีพิมพ์ภาษาไทย (โดยย่อ)

- วันชาวีลา เบี้ยลาเตะ เรชา ชูสุวรรณ เอกรินทร์ สังข์ทอง และนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2563). สภาพการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาการสอนงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 31(1), 148-156.
- ภิรมย์ จินธาดา เอกรินทร์ สังข์ทอง และ เรชา ชูสุวรรณ. (2563). องค์ประกอบในการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 31(1), 136-147.
- ฐิติกร ทองสุกใส, เอกรินทร์ สังข์ทอง, ธีร หฤทัยธนาสันต์และ คณิตา นิจจรัลกุล, (2562) “การศึกษาสภาพ การบริหารจัดการพัฒนาธรรมศึกษาสำหรับการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้”. *Veridian E-Journal, Silpakorn University* 2(13), พฤษภาคม –มิถุนายน 2562.
- ทิฆัมพร สมพงษ์ วุฒิชัย เนียมเทศ เอกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). การบริหารสถานศึกษาใน สังคมพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่*, 14(1), (มกราคม-มิถุนายน), 97-107.
- บุรินทร์ สหะวีระยะ เรชา ชูสุวรรณ และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2559). แนวทางการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 27(1), 176-194.

ภิรมย์ จินฉาดดา เอกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). ความยุติธรรมทางสังคมกับการจัดการศึกษา.

วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 27(3). 171-181.

รังสรรค์ วัฒนาชัยวัฒน์ เอกรินทร์ สังข์ทอง และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). สภาพการดำเนินงาน ปัญหาและแนว

ทางการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. *วารสารวิทยบริการ*

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 27(3). 171-181

สุมาวดี พวงจันทร์ เอกรินทร์ สังข์ทอง ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์และ เรชา ชูสุวรรณ. (2558). การพัฒนาการ

จัดการอาชีวศึกษาของเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิทยบริการ*

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 26(2), (พฤษภาคม-สิงหาคม), 122-130.

รุจณี เอ็งฉ้วน เอกรินทร์ สังข์ทองและ ธีร หฤทัยธนาสันดี. (2557). พัฒนาการในการจัดการศึกษาโดย

ครอบครัวในประเทศไทย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*.

26(3), 15-31.

เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). มุมมองของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดน

ภาคใต้ต่อแนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมและพหุวัฒนธรรมศึกษา. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับ*

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 20(3), 89-112.

เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการ ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการ

บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิจัย*

การศึกษา. 2(3), 29-39.

เอกรินทร์ สังข์ทอง และชวลิต เกิดทิพย์. (2556). ความขัดแย้งและการแก้ไขความขัดแย้งในช่วงเวลา

ความไม่สงบ: กรณีศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย.

ปัตตานี: โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เอกรินทร์ สังข์ทอง, ศักรินทร์ ชนประชา, กิตติ รัชฎาวงศ์, เฉลิมเกียรติ สัมเกิด. (2555). การ

กำหนดนโยบายและการนํานโยบายโรงเรียนแนวพหุวัฒนธรรมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ: กรณีศึกษา

โรงเรียนเทศบาลสามัคคี จังหวัดปัตตานี. ปัตตานี: สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้.

บรรจง ฟ่างรุ่งแสง ไข่มุก อุทยานลี เอกรินทร์ สังข์ทอง และไซซ็อล หะยีอาวัง. (2554). การปฏิรูปการศึกษา

จังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 17(11),

157-174.

เอกรินทร์ สังข์ทอง และคณิดา นิจจรัลกุล. (2552). ความท้าทายองค์การของนักการศึกษา ในยุคการ

ปฏิรูปการศึกษาและความไม่สงบ: กรณีศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับ*

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 18(2), 123-153.

เอกสารคำสอน

เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2562). *หลักการนโยบายและกระบวนการบริหารการศึกษา*. ปัตตานี. (สำเนา)

งานบริการทางวิชาการระดับนานาชาติ

Editorial review board of Journal of School Leadership (JSL), U.S.A. (Scopus database) (2015)

International editorial board of Journal of Educational Administration and History (Scopus database) (2018-present)

Associate Editor in Frontier in Education, Switzerland: Scopus (2563-present)

Invited Keynote Speakers (In brief)

-“Multicultural education management in Southern Thailand”, College of Education, the University of Iowa, U.S.A. 2015

-“Doing qualitative research in education: Techniques and Practices”, College of Education, University of Iowa, U.S.A. 2015

-“Entrepreneurship on Education in Thailand”, International Conference 2017, The Challenges of Education Management and Administration in Global Era, August 25-27, 2017 at the Universitas Negeri Malang, East Java, Indonesia

-“Thailand 4.0 and Higher Education: Redesigning Roles of Universities in Thailand”, The 3rd International Seminar on Higher Education, November 3, 2018 Pangeran Hotel Pekanbaru, Indonesia.

-Panelist in “Teacher education in the learning society: Our roles, our leadership, and the future of our student”, The 5th National and 3rd International Conference on Education (NICE) 2018 July 6, 2018 *Education, Leadership, and Innovation in Learning Society* Phuket, Thailand

-Sungton, E. (2019). “Transformative leadership in teacher education in Thailand: Policies and Challenges”. Paper presented at the 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL-2019)” September 24, 2019 in Garuda Plaza Hotel Medan City, North Sumatera Province, Indonesia.

หัวข้อวิจัยที่สนใจและเชี่ยวชาญ

นโยบายทางการศึกษา, ภาวะผู้นำทางการศึกษา, การปฏิรูปทางการศึกษา, การบริหารการศึกษา, การวิจัยเชิงคุณภาพ, การวิจัยผสมวิธี

Note: Link on research gate:

https://www.researchgate.net/profile/Ekkarin_Sungton/publications